



Candidatura N. 6140
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	MAJANO E FORGARIA
Codice meccanografico	UDIC81500T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE G. SCHIRATTI, 1
Provincia	UD
Comune	Majano
CAP	33030
Telefono	0432959020
E-mail	UDIC81500T@istruzione.it
Sito web	www.majanoscuole.it
Numero alunni	653
Plessi	UDAA81501P - MAJANO/CAPOLUOGO UDAA81502Q - FORGARIA- CORNINO UDEE81501X - MAJANO - I. NIEVO UDEE815021 - EDMONDO DE AMICIS UDMM81501V - L. ANDERVOLTI - MAJANO UDMM81502X - VIA VAL - FORGARIA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **UDAA81501P MAJANO/CAPOLUOGO VIA VENEZIA GIULIA, 12**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	0	0	1	0	0	0	2	1	11
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	6	0	0	1	0	0	0	2	1	10

Rilevazione stato connessione **UDAA81502Q FORGARIA- CORNINO VIA DIVELLA 20**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	1	0	0	1	1	8
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	1	1	0	0	1	1	7

Rilevazione stato connessione **UDEE81501X MAJANO - I. NIEVO VIALE G. SCHIRATTI, 3**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	20	1	0	1	1	1	0	0	4	28
Di cui dotati di connessione	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Per cui si richiede una connessione	10	1	0	1	1	1	0	0	4	18

Rilevazione stato connessione **UDEE815021 EDMONDO DE AMICIS VIA VAL 28**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	1	0	1	1	0	1	0	1	13
Di cui dotati di connessione	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	6	0	0	1	1	0	1	0	1	10

Rilevazione stato connessione **UDMM81501V L. ANDERVOLTI - MAJANO VIALE G. SCHIRATTI, 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	18	2	2	1	1	1	0	1	1	27
Di cui dotati di connessione	10	2	2	0	0	0	0	0	0	14
Per cui si richiede una connessione	8	0	0	1	1	1	0	1	1	13

Rilevazione stato connessione **UDMM81502X VIA VAL - FORGARIA VIA VAL 30**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	0	1	1	0	0	1	1	11
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	4	1	0	1	1	0	0	1	1	9

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	63	5	2	6	5	2	1	5	9	98
Di cui dotati di connessione	26	3	2	0	0	0	0	0	0	31
% Presenza	41,3%	60,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	31,6%
Per cui si richiede una connessione	37	2	0	6	5	2	1	5	9	67
% Incremento	58,7%	40,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	68,4%
Dotati di connessione dopo l'intervento	63	5	2	6	5	2	1	5	9	98
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6140 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	una rete per crescere	€ 18.500,00	€ 15.785,00
	TOTALE FORNITURE		€ 15.785,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	una rete per crescere
Descrizione progetto	<p>Il progetto "Una rete per crescere" prevede la realizzazione di una rete LAN e WLAN in tutti i plessi e fra i plessi dell'istituto. Si segnala che tre plessi si trovano in area montana attualmente con un livello di connessione molto basso. In particolare la finalità di tale intervento è la copertura dei plessi con la rete Wi-fi e il completamento del cablaggio. Tale copertura dovrà consentire di sfruttare al meglio le attuali attrezzature informatiche presenti nella scuola (notebook, tablet, LIM, pc fissi presenti nelle aule o nei laboratori informatici) e dovrà supportare la futura implementazione di tali strumenti digitali.</p> <p>Ciò permetterà di mettere a disposizione dei docenti e degli allievi servizi capaci di sostenere l'innovazione delle metodologie didattiche e l'ottimizzazione organizzativa.</p> <p>Grazie a questi nuovi supporti gli alunni dell'Istituto, nell'ottica di un adeguato successo formativo, avrebbero la possibilità di affrontare il percorso scolastico personalizzato con strumenti adatti al ritmo apprendimento di ciascuno e capaci di aumentarne la motivazione.</p> <p>La rete potrà rappresentare una "porta" aperta verso diverse realtà: la comunità locale, la rete delle scuole collinari (CollinRete) e le realtà scolastiche italiane e straniere. La possibilità di comunicare e condividere idee e materiali online con diverse realtà vicine e lontane permetterà al personale della scuola e in particolar modo agli studenti di essere - con un click - cittadini del Mondo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici:

- fornire una connessione capace di offrire ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze della didattica digitale;
- integrare la didattica e le informazioni date dal libro cartaceo col contributo offerto dalla notevole quantità di dati, strumenti e documenti multimediali disponibili in rete per ampliare le risorse informative in tutte le discipline;
- favorire l'interazione e la cooperazione tra gli studenti e con gli insegnanti attraverso l'utilizzo di un ambiente di apprendimento collaborativo (collaborative learning);
- favorire la personalizzazione del percorso educativo degli studenti, offrendo loro strumenti e ambienti online per il recupero e/o per il potenziamento;
- facilitare la comunicazione all'interno dell'istituto tra classi diverse;
- favorire la comunicazione con classi di scuole della CollinRete (rete di scuole Friuli Collinare) e con scuole italiane o estere per la realizzazione di progetti didattici comuni o per lo scambio e il confronto di esperienze;
- favorire l'interazione con le realtà e le istituzioni del territorio;
- offrire ai docenti la possibilità di accedere ai servizi online della scuola quali: registro elettronico, sito istituzionale, posta elettronica istituzionale, modulistica, etc.

Risultati attesi:

- potenziamento dell'uso corretto delle TIC da parte dei docenti e degli studenti;
- innovazione dei metodi didattici attraverso l'uso del cooperative learning, delle classi virtuali, dell'e-learning, etc;
- aumento della motivazione grazie all'uso degli strumenti didattici digitali che risultano particolarmente attraenti per le nuove generazioni;
- aumento del successo scolastico grazie alla possibilità di individualizzare con maggiore facilità i percorsi didattici degli alunni;
- facilitazione dell'interazione fra materie e fra diversi argomenti di studio con conseguente rafforzamento delle conoscenze.

Attraverso il potenziamento della rete LAN/WLAN la scuola potrà offrire agli alunni e ai docenti la possibilità di avere dei compiti attivi nella didattica, infatti, entrambi potranno creare materiale da mettere in rete e condividere con facilità. La capacità di partecipare in modo attivo alla didattica potenzierà la motivazione e l'interesse.

Connettere, riorganizzare, approfondire e condividere i saperi e le esperienze permetterà a tutti di consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Inoltre, gli studenti, avendo a disposizione il vasto mondo del web, avranno l'occasione di essere formati per:

- acquisire la capacità di usare correttamente uno strumento che offre molte opportunità ma anche diversi rischi;
- selezionare in modo critico i contenuti e le informazioni;
- saper riconoscere l'autorevolezza delle fonti.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'utilizzo della rete e delle tecnologie a essa applicate rende le attività scolastiche più flessibili in termini di spazio, tempo e uso delle informazioni.

Il progetto intende agire sul tempo scuola in diversi modi:

- rendendo più veloci e immediate alcuni fasi organizzative delle lezioni;
- "alleggerendo" le lezioni pomeridiane con attività interattive e/o pratiche in rete che riducano il rischio di distrazione;
- consentendo la fruizione simultanea dei materiali didattici a tutta la classe, anche in presenza di alunni che abbisognano di supporti diversificati.

Tale razionalizzazione del tempo permetterà di dedicare maggiori risorse ad attività di approfondimento, correzione degli errori, recupero, etc.

Il progetto, inoltre, intende favorire l'impiego di una connessione affidabile e stabile per sfruttare le vaste risorse presenti in rete che possono essere usate per innovare il modo di fare scuola e per aggiornare il sistema di proporre e presentare i contenuti nei diversi ambiti disciplinari.

In particolare, distinti nei diversi ambiti, di seguito sono state individuate delle modalità per sfruttare la rete e nel contempo coinvolgere attivamente gli studenti.

- Nell'ambito trasversale: lavorare con classi virtuali (aule virtuali per alunni DA, DSA e DES, classi di recupero o potenziamento) o classi aperte; comunicare in modo più facile con esperti esterni o reti di scuole attraverso delle videoconferenze; visitare musei virtuali, consultare archivi, libri e biblioteche antiche e moderne online; creare da parte degli alunni un e-portfolio personale, sempre aggiornabile e consultabile da studenti e docenti.

- Nell'ambito delle lingue: creare dei testi con sistemi di scrittura collaborativa (wiki); creare dei progetti sulla lingua minoritaria (friulano) condivisi tra scuole che appartengono a CollinRete (rete di scuole Friuli Collinare); attivare degli scambi linguistici attraverso una corrispondenza tramite e-mail, chat, oppure mediante gemellaggi elettronici (come previsto dal P.O.F.).
- Nell'ambito matematico-scientifico: partecipare a gare online di matematica e logica; utilizzare dei simulatori online per lo studio di fenomeni fisici, chimici, etc.; esercitarsi nel pensiero computazionale. In particolare, per quanto riguarda il pensiero computazionale, una classe della secondaria l'anno precedente ha partecipato a l'ora del codice" e al progetto congiunto del MIUR e del CINI "Programma il futuro". I docenti anche quest'anno riproporranno ai Consigli di Classe l'adesione, cercando di coinvolgere un numero maggiore di classi.
- Nell'ambito dell'orientamento e continuità: utilizzare gli strumenti della rete per l'orientamento scolastico (ricerca delle caratteristiche dei diversi indirizzi di studio, esecuzione dei test attitudinali, etc.); agevolare le attività di continuità attraverso scambi di materiali e creazione di progetti condivisi tra diversi ordini di scuola (dall'infanzia alle secondarie).
- Nell'ambito del recupero/potenziamento: possibilità di contattare in rete i volontari universitari dell'informagiovani; disponibilità di compiti e materiali personalizzati e/o diversificati in rete.

Gran parte degli strumenti e delle modalità sopra menzionate indurranno gli alunni ad avanzare nel loro percorso scolastico attraverso dei processi attivi che permettono di acquisire competenze operative, spendibili anche in altre discipline e situazioni. La possibilità di lavorare in modo collaborativo (*cooperative learnign*, classi aperte, etc.) permetterà ai ragazzi di sviluppare maggiori capacità di ragionamento, di pensiero critico e creativo in quanto dovranno agire comunicando, conoscendo diversi punti di vista e condividendo molte idee.

Il progetto vuole, inoltre, implementare e potenziare, come previsto dal P.O.F., il blog d'istituto "pinsirs inte corint" (dal friulano: pensieri nella corrente) che da anni permette agli studenti non solo di comunicare liberamente idee, opinioni e interessi personali ma offre anche uno spazio direttamente collegato alla divulgazione del lavoro in aula.

L'uso della rete può permettere anche di trasformare il giornalino scolastico cartaceo in uno strumento online, semplice da realizzare e da condividere e in grado di accogliere dati multimediali.

La connessione diffusa ed efficiente, oltre a favorire una riorganizzazione della didattica, può agevolare gli insegnanti nella fruizione di dati e nella creazione di archivi tematici in cui condividere e creare documenti utili per tutti, in particolare potranno essere creati archivi per:

- condividere la documentazione sulla didattica dei BES (normative di riferimento, prove differenziate, semplificate, etc.);
- condividere materiali disciplinari utilizzabili e implementabili da parte dei colleghi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'Istituto Comprensivo di Majano e Forgaria è da sempre stato attento agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (DA, DSA e DES) e agli alunni di recente immigrazione. Ciò è sottolineato dal fatto che ha dedicato a queste tematiche due funzioni strumentali (successo formativo sostegno e successo formativo disagio minori) e un referente (per la gestione degli alunni stranieri).

Queste figure, oltre ad adempiere alle mansioni burocratiche previste, si occupano della progettazione e realizzazione dei progetti d'inclusione, forniscono supporto agli insegnanti nelle attività di Sportello Informativo e nella realizzazione di progetti specifici per gli alunni certificati e forniscono delle indicazioni sui software specifici da utilizzare con gli studenti in difficoltà.

La scuola è dotata di alcuni pc portatili in cui sono installati dei software freeware per DSA (sintetizzatori vocali), inoltre, gli studenti DA per usare i supporti digitali possono utilizzare: il pc della classe, due pc presenti nelle aule di sostegno o

l'aula informatica.

Nel P.O.F. d'istituto, parlando di disagio, si sottolineano le seguenti priorità:

- Individuazione precoce delle difficoltà riconducibili ai Bisogni Educativi Speciali (BES): Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Diversamente Abili (DA.) e Disturbi Evolutivi Specifici (DES).
- Sostegno di tutta la comunità scolastica al Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI).
- Individualizzazione e flessibilità della programmazione incentrata sulla didattica per competenze.
- Potenziamento della lingua italiana come L2 a tutti gli alunni non italo-foni e neo arrivati in Italia (NAI) attraverso forme di organizzazione interna e ricorso a enti esterni ove possibile.

Il progetto "Una Rete per crescere" prevede il potenziamento della rete per poter utilizzare le nuove tecnologie a vantaggio degli alunni con difficoltà. Infatti, le TIC favoriscono l'apprendimento diventando facilitatori per l'inclusione scolastica degli allievi certificati, in situazione di disagio o stranieri, in particolare:

- permettono di superare i problemi legati allo studio sul libro di testo;
- stimolano l'attenzione dell'alunno;
- favoriscono l'apprendimento cooperativo;
- consentono di ottimizzare il tempo scolastico nell'ottica dell'insegnamento/apprendimento;
- guidano l'alunno a un progressivo miglioramento nell'autonomia e un conseguente potenziamento dell'autostima;
- facilitano la trasferibilità dei materiali da scuola a casa e viceversa;
- permettono la costruzione materiali digitali condivisi;
- guidano l'apprendimento in lingua 2, sviluppando le capacità di ascolto, comprensione e produzione del testo orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante;
- favoriscono un percorso di nuova alfabetizzazione o di rialfabetizzazione nella seconda lingua associando vari codici comunicativi;
- sviluppano una prima riflessione sulla seconda lingua, proponendo l'uso delle strutture di base e il loro riutilizzo in situazioni note.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

All'interno del Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto si trovano diversi obiettivi strettamente legati all'utilizzo delle TIC e alla necessità di avere una buona connessione alla rete:

- avviare ad un uso consapevole delle Nuove tecnologie della comunicazione nella didattica, con graduale sostituzione delle attrezzature vetuste;
- diffusione delle nuove tecnologie nell'amministrazione dell'istituto con graduale sostituzione delle attrezzature vetuste;
- favorire l'acquisizione delle buone pratiche con forme di auto-aggiornamento fra docenti e/o partecipazione a corsi di formazione;

- implementare il blog d'Istituto per la diffusione e lo scambio di notizie e di pratiche didattiche;
- riassetto del sito istituzionale con la creazione della sezione "amministrazione trasparente";
- interesse verso (...) partenariati fra scuole straniere per sviluppare iniziative di apprendimento come gemellaggi informatici fra scuole (eTwinning).

Link al P.O.F. d'istituto:

<http://www.majanoscuole.it/info/la-mission/>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
una rete per crescere	€ 15.785,00
TOTALE FORNITURE	€ 15.785,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.715,00)	€ 1.295,00
TOTALE FORNITURE		€ 15.785,00
TOTALE PROGETTO		€ 17.080,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: una rete per crescere

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	una rete per crescere
Descrizione modulo	<p>Il progetto "Una rete per crescere" prevede la realizzazione di una rete LAN e WLAN in tutti i plessi e fra tutti i plessi dell'istituto. Si segnala che tre plessi si trovano in area montana attualmente con un livello di connessione molto basso. In particolare la finalità di tale intervento è la copertura dei plessi con la rete Wi-fi e il completamento del cablaggio. Tale copertura dovrà consentire di sfruttare al meglio le attuali attrezzature informatiche presenti nella scuola (notebook, tablet, LIM, pc fissi presenti nelle aule o nei laboratori informatici) e dovrà supportare la futura implementazione di tali strumenti digitali.</p> <p>Ciò permetterà di mettere a disposizione dei docenti e degli allievi servizi capaci di sostenere l'innovazione delle metodologie didattiche e l'ottimizzazione organizzativa.</p> <p>Grazie a questi nuovi supporti gli alunni dell'Istituto, nell'ottica di un adeguato successo formativo, avrebbero la possibilità di affrontare il percorso scolastico personalizzato con strumenti adatti al ritmo apprendimento di ciascuno e capaci di aumentarne la motivazione.</p> <p>La rete potrà rappresentare una "porta" aperta verso diverse realtà: la comunità locale, la rete delle scuole collinari (CollinRete) e le realtà scolastiche italiane e straniere. La possibilità di comunicare e condividere idee e materiali online con diverse realtà vicine e lontane permetterà al personale della scuola e in particolar modo agli studenti di essere - con un click - cittadini del Mondo.</p>
Data inizio prevista	01/12/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	UDAA81501P - MAJANO/CAPOLUOGO UDAA81502Q - FORGARIA- CORNINO UDEE81501X - MAJANO - I. NIEVO UDEE815021 - EDMONDO DE AMICIS UDMM81501V - L. ANDERVOLTI - MAJANO UDMM81502X - VIA VAL - FORGARIA

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 8 porte	1	€ 36,00
Armadi di rete	armadio di rete rack 19" - 10 unità	3	€ 190,00
Accessori per armadi di rete	patch panel 24 porte	3	€ 35,00
Accessori per armadi di rete	patch cord rj45	100	€ 1,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 16 porte	1	€ 84,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 24 porte	1	€ 230,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cablatura rete con derivazione di utenza	35	€ 72,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	controller wi-fi fino a 50 AP	1	€ 1.830,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	access point fino a 200 utenti	14	€ 390,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	firewall con filtro per contenuti	2	€ 950,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	software alunni ada	1	€ 300,00
Attività configurazione apparati	configurazione sistemi	30	€ 45,00
PC Laptop (Notebook)	notebook per controllo accessi alla rete	2	€ 650,00
TOTALE			€ 15.785,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
una rete per crescere	€ 17.080,00
TOTALE PROGETTO	€ 17.080,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6140)
Importo totale richiesto	€ 17.080,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>una rete per crescere</u>	€ 15.785,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 15.785,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.295,00	
	Totale Progetto	€ 17.080,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 17.080,00	